



Online Colloquium

Samenwerken in jouw regio: hoe dan?!

12 april 2024



Interprofessioneel Opleiden: uitdagend en het kan echt!

I. Interprofessioneel opleiden

Uitdagend en het kan echt!

Clemens Rommers
Walter den Eikelder
Celine Timmermans
Judith Vloothuis



Disclosure belangen spreker

(potentiële) belangenverstremgeling	Geen
Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties met bedrijven	Bedrijfsnamen
<ul style="list-style-type: none">• Sponsoring of onderzoeksgeld• Honorarium of andere (financiële) vergoeding• Aandeelhouder• Andere relatie, namelijk ...	<ul style="list-style-type: none">••••



Interprofessioneel opleiden

Setting polikliniek Orthopedie MUMC+
Spreekuur: Diabetisch voeten

Multidisciplinair

Gispverbandmeester

AIOS Orthopedie

Assistant orthopedisch schoenmaker

Wat is nu de beste optie?



Interprofessioneel opleiden

Setting: polikliniek orthopedie MUMC+

Spreekuur: Diabetische voeten

AIOS orthopedie

AIOS revalidatiegeneeskunde

Wondbehandeling en herstel van functie



Interprofessioneel opleiden

Setting polikliniek Orthopedie MUMC+
Spreekuur: Diabetisch voeten

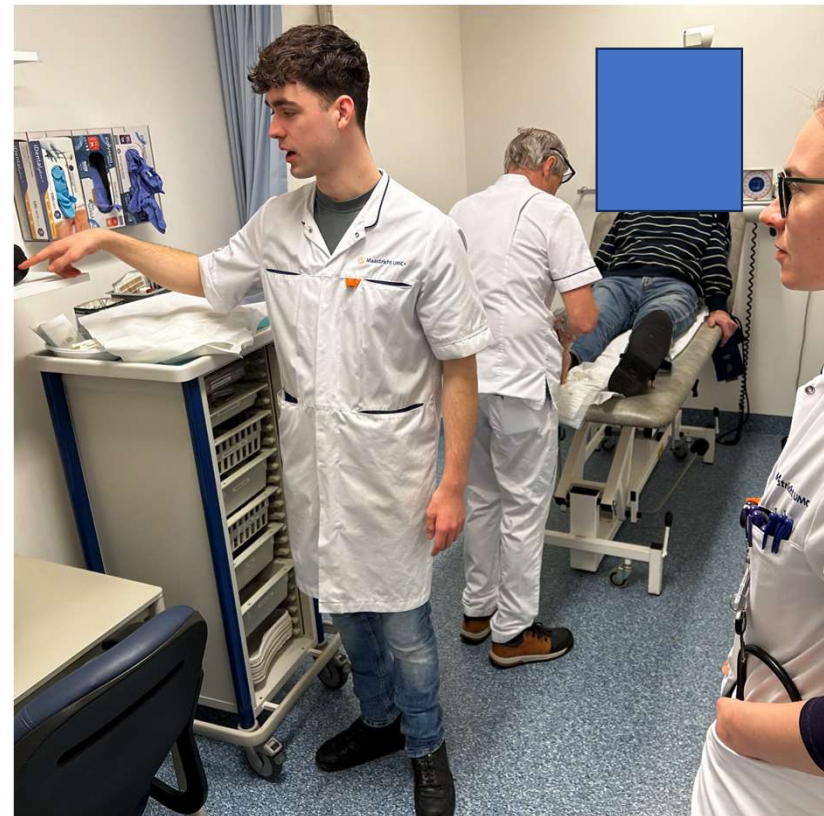
Multidisciplinair

Gispverbandmeester

AIOS Orthopedie

Assistant orthopedisch schoenmaker

Wat is nu de beste optie?



Interprofessioneel opleiden

Setting polikliniek orthopedie MUMC+

AIOS revalidatiegeneeskunde

AIOS orthopedie

Orthopedisch chirurg

Waar let je als chirurg nu op?



Wat geven we mee

- Patientcontact met meerdere disciplines tegelijk
- Real life scenario
- Bereidheid om kennis en vaardigheden te delen
- Plezier hebben aan samen spreekuur doen!



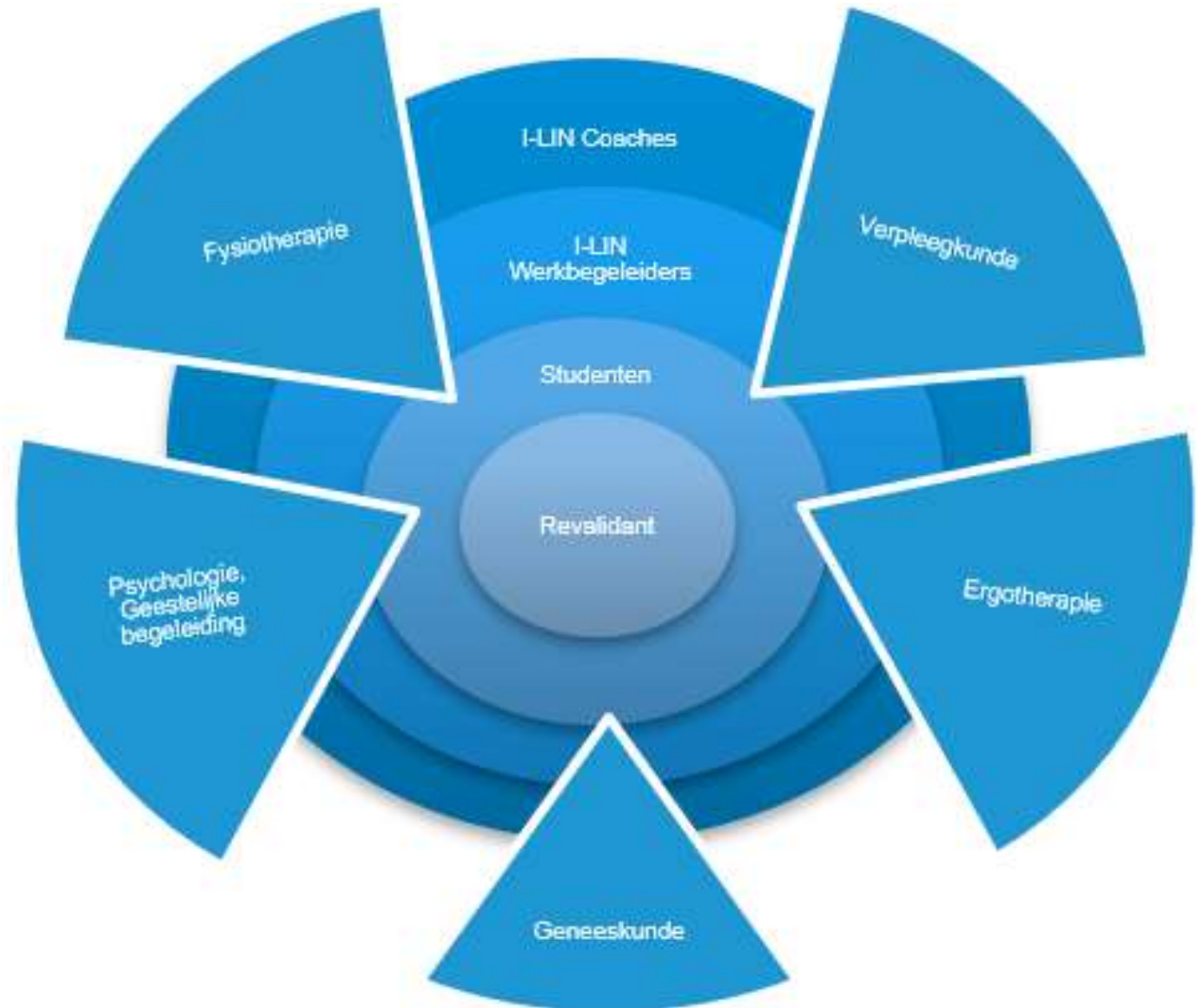
I-LIN

Interdisciplinair leer- en innovatie netwerk



Celine Timmermans

I-LIN



I-LIN

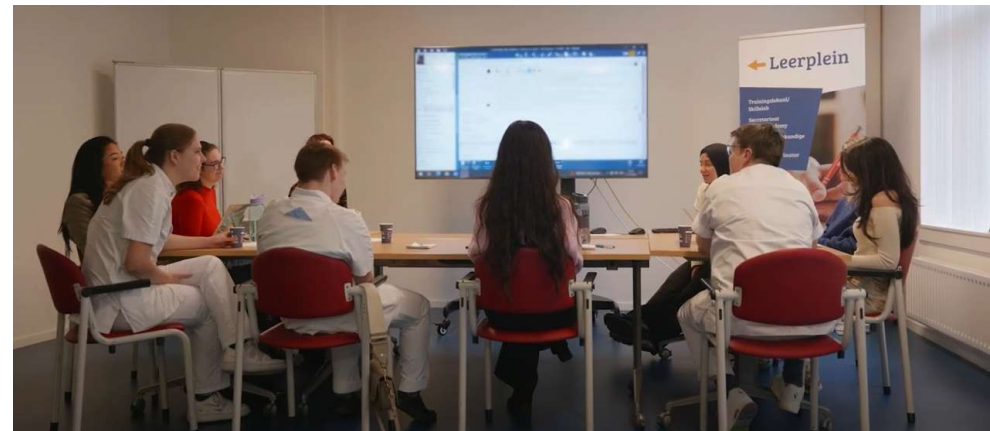


- **Interdisciplinair** samen werken en leren
- Na intensieve inwerkperiode, krijgen studenten **zelf de verantwoordelijkheid**
- **Onderzoeken en innoveren** staat centraal



I-LIN

- Alle betrokkenen op de I-LIN zijn **lerende**, ongeacht hun functie, opleiding of ervaring.
- Hierbij is van belang dat er een **veilig leerklimaat** heerst binnen het team
- Er sprake is van **democratie en participatie**



I-LIN

- Opstellen en evalueren interdisciplinaire leerdoelen
- Lesdag verpleegkundige, andere disciplines sluiten aan voor o.a.;
 - Oefen MDO's
 - Casusbesprekingen
 - Klinische lessen
 - Scenarioleren
 - Innovatieprojecten
- Studenten werken samen naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid



I-LIN

Interdisciplinair leer- en innovatie netwerk



Celine Timmermans

- ❖ **Activiteiten Federatie**
- ❖ **Definitie & ontwerpprincipes**
- ❖ **Aan de slag**

Walter ten Eikelder
Adviseur Opleiden
Federatie Medisch Specialisten



Opleiden 2025

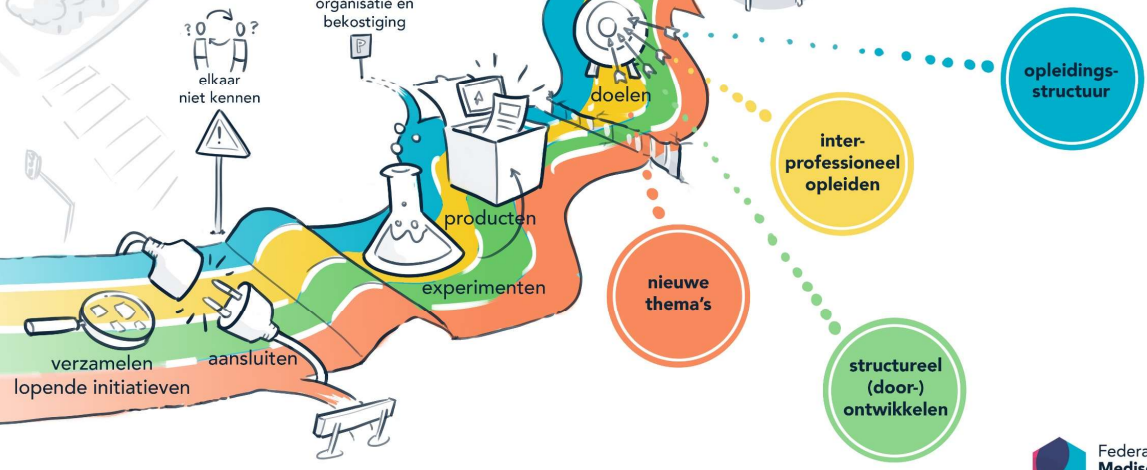
snel veranderende zorg



zorg loopt vast



juiste zorg op de juiste plek



Deelproject interprofessioneel opleiden

- Experimenten
- Werkvormenbundel interprofessioneel opleiden in de zorg
- Handreiking aan de slag met interprofessioneel samenwerken en leren
- Competentieset interprofessioneel samenwerken
- Webinars



Definities

- **Interprofessioneel samenwerken**: als individuen van twee of meer verschillende professies samenwerken
 - Bijvoorbeeld: internist & verpleegkundige of huisarts & ergotherapeut
- **Intraprofessioneel samenwerken**: als individuen van twee of meer verschillende disciplines binnen één enkele professie samenwerken
 - Bijvoorbeeld: internist & huisarts of revalidatiearts & orthopeed

Interprofessioneel leren samenwerken

- ‘Leeractiviteiten’ vereist
- Op de werkvloer, of in het leslokaal

“ Interprofessioneel leren doe je vooral op de werkvloer met daarna de gezamenlijke reflectie in de groep. ”

Roger Damoiseaux,
huisarts, hoogleraar huisartsgeneeskunde en
hoofd huisartsopleiding UMC Utrecht

12 ontwerpprincipes voor interprofessioneel leren samenwerken

De patiënt is vertrekpunt voor werken en leren.

Cultuur

- **Bouw een relatie op** met interprofessionele collega's.
- Hanteer het principe dat we binnen een samenwerkingsverband allemaal anders zijn, maar we **werken op basis van evenwaardigheid**.

Contexten verbinden

- Faciliteer het opdoen van **kennis over elkaars context en werkzaamheden** ten behoeve van goede samenwerking.

Het impliciete expliciet maken

- Werk samen rondom de patiënt en geef bewuste aandacht aan **tweerichting leren**, door de verschillende invalshoeken.
- Bespreek interprofessionele samenwerking bewust **tijdens dagelijkse werkactiviteiten**.
- **De supervisor** werkt zelf interprofessioneel samen **als rolmodel**.
- Opleidingsteam werkt expliciet interprofessioneel samen met als doel om goede patiëntenzorg te leveren en **streeft continu naar verbetering**.

Opdracht – in breakout rooms

Werk een voorbeeld uit van een interprofessionele leersituatie/werkvorm, waarbij andere specialismen of zorgprofessionals betrokken zijn.

Uitwerking:

- (Leer)doelen: de deelnemer kan...
- Doelgroep: wie zijn betrokken?
- Korte beschrijving: de deelnemers ...
 - Eventueel de vorm: type activiteit, groeps grootte en duur.
- Mogelijkheden voor evaluatie

Vorm:

- In 4 groepen
- Met gespreksbegeleider
- Uitwerking in Mural
- Ideeën delen in chat
- Terugkoppeling & feedback

Experimenten Interprofessioneel opleiden

- Zeven experimenten
 - Verschillende opleidingsinstellingen en samenwerkingsverbanden van ziekenhuizen, met de eerste en tweede lijn in zowel de publieke als geestelijke gezondheidszorg.
- Zorgthema's
 - Transmurale digitale consultatie
 - Dementie
 - Palliatieve zorg
 - Leefstijlinterventies
 - Het multidisciplinair overleg
 - COVID-19 zorg
- Samengevat in vijf adviezen

Adviezen interprofessioneel samenwerken en leren

1. Ga na of interprofessioneel opleiden de oplossing is voor het vraagstuk.

- Urgentiebesef
- Beginnen!
- Acceptatie problemen in de voorbereiding.

2. Oriënteer je op met wie en hoe je aan de slag gaat.

- Enthousiasme / Handen uit de mouwen mentaliteit
- Focus op gemeenschappelijke waarden
- Kleine stappen
- Draagvlak

3. Investeer in het opbouwen van interprofessionele relaties.

- Relaties stakeholders
- Elkaar leren kennen kost tijd
- Wegen binnen en buiten ziekenhuis

Adviezen interprofessioneel samenwerken en leren

4. Een professionele cultuur is essentieel.

- Commitment betrokkenen vastleggen
- Afspraken over terminologie / taalgebruik
- Klinische onzekerheid uitspreken

5. Oriënteer je op met wie en hoe je aan de slag gaat.

- Integreer in dagelijkse gang van zaken
- Borg stakeholdermanagement op lange termijn
- Overtuig management met cijfers



Federatie
**Medisch
Specialisten**